

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Grădinița Cu Program Normal Hetiur	000 Grădiniță;	000	Mihuț Alina-Elena	10/19/2026	7:30- 12:30		"Micii bucătari"	Atelier de gătit hamburgeri+cartofi prăjiți; Cunoașterea și aplicarea de către copii a modului de producere a unor preparate culinare.	5		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;
Grădinița Cu Program Normal Hetiur	000 Grădiniță;	000	Mihuț Alina-Elena	10/20/2026	7:30- 12:30		"Festivalul Toamnei"	Decorare de dovleci, parada costumelor de toamnă, activități de grup (jocuri, dansuri)	5		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;
Grădinița Cu Program Normal Hetiur	000 Grădiniță;	000	Mihuț Alina-Elena	10/21/2026	7:30- 12:30		"Lumea minunată a teatrului"	Activitate cultural-artistică: "Greierele și Furnica"	5		(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	NU;
Grădinița Cu Program Normal Hetiur	000 Grădiniță;	000	Mihuț Alina-Elena	10/22/2026	7:30- 12:30		"Chimist pentru o zi"	Experimente; Relația cauză-efect prin învățare experimentală	5		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;
Grădinița Cu Program Normal Hetiur	000 Grădiniță;	000	Mihuț Alina-Elena	10/23/2026	7:30- 12:30		"Aventuri în aer liber"	Plimbare în cartier; Jocuri-vânătoare de comori	5		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;
Grădinița Cu Program Normal Nr.3 Sighișoara	000 Grădiniță;	-	Prof. Educatie Timpurie	10/19/2026	7:30- 12:30		EXCURSIE LA LOCUL DE JOACĂ „HARMONY	• Deplasare la locul de joacă „Harmony”. • Jocuri și activități recreative într-un spațiu special amenajat. • Exersarea mișcărilor, a coordonării și a echilibrului. • Socializare, cooperare și respectarea regulilor de siguranță.	5	Educatoare, îngrijitoare, părinte însoțitor	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;
Grădinița Cu Program Normal Nr.3 Sighișoara	000 Grădiniță;	-	Profesor Educatie Timpurie	10/20/2026	11:00- 12:00		PILATES PENTRU COPII	• Exerciții ușoare, adaptate vârstei, sub formă de joc. • Dezvoltarea echilibrului, a flexibilității și a coordonării. • Exersarea posturii corecte și conștientizarea propriului corp. • Relaxare prin respirație și mișcări controlate.	1h	Educatoare, preșcolari	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	NU;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Grădinița Cu Program Normal Nr.3 Sighișoara	000 Grădiniță;	-	Profesor Educatie Timpurie	10/21/2026	10:30- 12:00		PLIMBARE ÎN NATURĂ	• Plimbare în aer liber și observarea mediului înconjurător. • Descoperirea culorilor, formelor și sunetelor din natură. • Discuții despre plante, copaci și schimbările din natură. • Dezvoltarea spiritului de observație și respectarea regulilor de deplasare.	1h 30 min	Educatoare, îngrijitoare, copii	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;
Grădinița Cu Program Normal Nr.3 Sighișoara	000 Grădiniță;	-	Profesor Educatie Timpurie	10/22/2026	11:30- 12:00		PREGĂTIM BĂRCUȚE DELICIOASE	• Pregătirea unor prăjiturile în formă de bărcuțe. • Observarea ingredientelor și participarea la etapele simple de preparare. • Exersarea îndemânării și a motricității fine. • Încurajarea creativității și a colaborării; respectarea regulilor de igienă.	1h	Educatoare, preșcolari	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;
Grădinița Cu Program Normal Nr.3 Sighișoara	000 Grădiniță;	-	Profesor Educatie Timpurie	10/23/2026	11:00- 12:00		CINEMA LA GRĂDINIȚĂ	• Vizionarea unui film clasic pentru copii, potrivit vârstei. • Discuții despre personaje, întâmplări și mesajul poveștii. • Exersarea atenției și a ascultării într-un cadru relaxat. • Învățăm să ne exprimăm impresiile și să respectăm regulile unei vizionări în grup.	1h	Educatoare, preșcolari	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	00 Pregătitoare;	A	Schuster Waltraut	10/19/2026	8 - 13		Vizită la Grădinița Nr. 3 cu Program Normal	Suntem școlari, vrem să le arătăm colegilor mici și educatoarei ceea ce am învățat	5	O mamă din clasa noastră	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	00 Pregătitoare;	A	Schuster Waltraut	10/20/2026	8 - 13		Salată de fructe	Aplicarea cunoștințelor de limbă germană referitoare la anotimpul toamna	5		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	00 Pregătitoare;	A	Schuster Waltraut	10/21/2026	8 - 13		Bricolaj din frunze colorate	Aplicarea creativă a ideilor proprii și dezvoltarea fanteziei copiilor	5		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	00 Pregătitoare;	A	Schuster Waltraut	10/22/2026	8 -13		Ziua mișcării și a sportului	Dezvoltarea fizică armonioasă a copiilor prin mișcare, deprinderea unor tactici simple pentru handbal	5	Prof. Vlad Sînpetrean	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	00 Pregătitoare;	A	Schuster Waltraut	10/23/2026	8 -12		Ziua jocului și a jucăriilor	Exersarea limbii germane că limbă de conversație	4	Prof Vlad Sîncelean în 22.10! (greșisem numele)	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	00 Pregătitoare;	B	Cusnir Denisa-Andreea	10/19/2026	8-13		Handbalisti pentru o zi	In prima parte a zilei vom discuta rutina zilnica a unui sportiv, ce activitati are intr-o zi obisnuita, ce mananca etc. In ultima ora a zilei va veni domnul Vlad Sîncelean, antrenor la CSM Sighisoara, pentru a face un antrenament de handbal cu elevii.	5	Vlad Sîncelean, antrenor CSM Sighisoara	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	00 Pregătitoare;	B	Cușnir Denisa-Andreea	10/20/2026	8-13		Vanatoare de comori	Elevii sunt impartiti in echipe, iar fiecare echipa primeste o lista de obiecte din natura pe care trebuie sa le gaseasca(de exemplu o frunza galbena, o piatra alba, o castana etc). Activitatea se desfasoara in parc in cetate. Dupa ce toate echipele au gasit obiectele de pe lista, ne intoarcem in sala de clasa si confectionam/desenam propriile noastre cufere in care sa ascundem comorile.	5		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	00 Pregătitoare;	B	Cușnir Denisa-Andreea	10/21/2026	8-13		Explorare a gusturilor cu toate simțurile	Copiii vor descoperi și experimenta cele 5 gusturi: dulce, sărat, acru, amar și iute, într-un mod interactiv și distractiv.	5	Fundatia Veritas	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	00 Pregătitoare;	B	Cușnir Denisa-Andreea	10/22/2026	8-13		Ziua jocurilor si a jucariilor	Fiecare elev poate aduce de acasa jocuri si/sau jucarii cu care sa se joace impreuna. De asemenea, vom juca si jocuri precum ”Scaunele muzicale” si alte jocuri din pedagogia teatrului.	5		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	00 Pregătitoare;	B	Cușnir Denisa-Andreea	10/23/2026	8-12		Vizionare film/desen animat	Vizionam un film animat potrivit varstei si discutam temele care apar in film.	4		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	01 Clasa I -a;	A	Kirschner Mihaela	10/19/2026	8-13		"Kleine Entdecker in Schässburg"-Micii exploratori ai Sighișoarei	Plimbare în Cetate, descoperim cele mai importante locuri, învățăm despre ele,ne alegem locul preferat, după care îl vom desena în clasă unde organizăm o expoziție.	5		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	01 Clasa I -a;	A	Kirschner Mihaela	10/20/2026	8-13		Vizită la "Angofa Wildlife Centre"	Învățăm despre biodiversitate, prin diferite ateliere	5		(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	01 Clasa I -a;	A	Kirschner Mihaela	10/21/2026	8-13		Ziua jocului și a mișcării	Vizitam locul de joacă "Harmony Valley"	5		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	01 Clasa I -a;	A	Kirschner Mihaela	10/22/2026	8-13		Ziua micilor cercetători	Vom face diferite experimente în sala de clasă	5		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	01 Clasa I -a;	A	Kirschner Mihaela	10/23/2026	8-12		"Der Herbst ist da!- A venit toamna"	Plimbare la piață, observăm fructele toamnei și pregătim o salată de fructe	4		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	01 Clasa I -a;	B	Frohlich Karola	10/20/2026	5		Proiect Toamna colorata	Elevii descriu legumele recoltate toamna. Le deseneaza, le decupeaza si la sfarsitul zilei fac o salata orientala.	5		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	01 Clasa I -a;	B	Frohlich Karola	10/21/2026	8-13		Proiect Toamna colorata	invatarea si repetarea cabntecelor de toamna	5	Rusu Crista, Frohlich Karola	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	01 Clasa I -a;	B	Frohlich Karola	10/22/2026	8-13		Proiect Toamna colorata	joc si miscare toamna	5	Nora Iovanovici, Frohlich Karola	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	01 Clasa I -a;	B	Frohlich Karola	10/23/2026	8-12		Proiect Toamna colorata	Feedback asupra saptamanii, jocuri	4		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	01 Clasa I -a;	I.B	Fröhlich Karola	10/19/2026	8-13		proiect Toamna colorata	Gustam cu toate simturile toamna. Elevii vor face salata de fructe, dupa ce au gustat, au mirosit, au pipait fiecare fruct in parte.	5		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	02 Clasa II -a;	A	Varvara-Baier Yvonne	10/19/2026	8-12		explorare a gusturilor cu toate simțurile!	descoperire și experimentare a celor 5 gusturi: dulce, sărat, acru, amar și iute, într-un mod interactiv și distractiv.	4		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	02 Clasa II -a;	A	Varvara-Baier Yvonne	10/20/2026	8-12		Vizită Biblioteca Municipală Sighișoara	Diferite activități derulate în bibliotecă	4		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	02 Clasa II -a;	A	Varvara-Baier Yvonne	10/21/2026	8-12		Vizită la detașamentul de Pompieri Sighișoara	Curs prim ajutor Vizitarea sediului	4		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocat pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	02 Clasa II -a;	A	Varvara-Baier Yvonne	10/22/2026	8-12		Vizita universitatea copiilor Bărcuț	- ateliere și expoziție	4		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	02 Clasa II -a;	A	Varvara-Baier Yvonne	10/23/2026	8-12		Ziua recoltei	Diferite activități legate de ziua recoltei	4		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	02 Clasa II -a;	B	Groza Ines-Andreea	10/19/2026	8-12		Explorare a gusturilor cu toate simturile	Descoperirea si experimentarea celor 5 simturi	4		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	02 Clasa II -a;	B	Groza Ines-Andreea	10/20/2026	8-12		Vizita biblioteca municipala	Diferite activitati derulate in biblioteca	4		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	02 Clasa II -a;	B	Groza Ines-Andreea	10/21/2026	8-12		Vizita la detasamentul de pompieri Sighisoara	Curs prim ajutor si vizitarea sediului	4		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocat pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	02 Clasa II -a;	B	Groza Ines-Andreea	10/22/2026	8-12		Vizita universitatea copiilor din Barcut	Ateliere si expozitie	4		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	02 Clasa II -a;	B	Groza Ines-Andreea	10/23/2026	8-12		Ziua Recoltei	Diferite activitati legate de Ziua Recoltei	4		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	03 Clasa III -a;	A	Fülöp-Bîrsan Alice	10/19/2026	9-11		Autumn Around The World	Copii vor crea postere legate de sărbătorirea toamnei în diferite țări ale lumii. Ei vor lucra în echipe, vor decupa și vor desena diferite sărbători ale toamnei cu fun facts (incluzând sărbători tipice culturii engleze, cum ar fi Thanksgiving). Limbajul va fi simplu, iar colaborarea în echipă se va valorifica. La sfârșitul activității, copii vor comunica ce informații noi au învățat.	2 ore	Orășan Szidonia	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	03 Clasa III -a;	A	Orosan Szidonia	10/26/2026	8-13		Anti Bullying	Vom avea activități de tipul: recunoașterea bullyingului, înțelegerea emoțiilor, jocuri de rol, , stabilirea regulilor clasei, vom privii diverse materiale video si vom realiza împreuna un proiect	5 ore		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Da, Violență;Da, Consum de droguri;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocat pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	03 Clasa III -a;	A	Orosan Szidonia	10/27/2026	8:30-10		În lumea simțurilor	Vizită la Veritas, unde elevii își vor pune la încercare simțurile prin activități interactive, descoperind cum ne ajută acestea să cunoaștem lumea din jur.	2 ore		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Da, Violență;Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	03 Clasa III -a;	A	Orosan Szidonia	10/28/2026	8-16		Descoperim natura la Seligstadt	Excursie la Seligstadt, unde elevii vor explora natura și vor învăța, prin observație și activități practice, să o cunoască și să o protejeze.	8 ore	Clasa a 4-a A, Irina Gref	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Da, Violență;Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	03 Clasa III -a;	A	Orosan Szidonia	10/29/2026	8-13		Movie-Day	Vizionarea unui film educațional, urmată de discuții prin care elevii vor împărtăși impresii și vor descoperi învățămintele transmise.	5		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Da, Violență;Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	03 Clasa III -a;	A	Orosan Szidonia	10/30/2026	8-13		O nouă viață pentru lucrurile vechi	Elevii vor transforma obiecte pe care nu le mai folosesc în lucruri utile sau decorative, învățând să reducă risipa și să protejeze mediul.	5		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Da, Consum de droguri;Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	03 Clasa III -a;	B	Martha Adela Szombati	10/19/2026	8 - 13		”Minte sănătoasă în corp sănătos”	Facem singuri pizza, pe care o mâncăm.	5		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	03 Clasa III -a;	B	Martha Adela Szombati	10/20/2026	8 - 13		” A fost odată ca niciodată....”	Cunoaștem povești de Frații Grimm și Ion Creangă.	5		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	03 Clasa III -a;	B	Martha Adela Szombati	10/21/2026	8 -13		”Fiecare meserie este importantă”	Vizită la unitatea de pompieri din Sighișoara	5		(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Da, Violență;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocat pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	03 Clasa III -a;	B	Martha Adela Szombati	10/22/2026	8 -13		” Ghici ghicitoarea mea”	Spunem ghicitori legate de diferite teme, rezolvăm rebusuri și Sudoku.	5	Alice Fülöp Bârsan	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	03 Clasa III -a;	B	Fülöp-Bîrsan Alice	10/22/2026	10-12		Autumn Around The World	Copii vor crea postere legate de sărbătorirea toamnei în diferite țări ale lumii. Ei vor lucra în echipe, vor decupa și vor desena diferite sărbători ale toamnei cu fun facts (incluzând sărbători tipice culturii engleze, cum ar fi Thanksgiving). Limbajul va fi simplu, iar colaborarea în echipă se va valorifica. La sfârșitul activității, copii vor comunica ce informații noi au învățat.	2 ore	Szombati Martha	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	03 Clasa III -a;	B	Martha Adela Szombati	10/23/2026	8 -13		”Lumea dinozaurilor”	Vizită la Parcul de dinozauri din Lupeni, județul Harghita	8	2 părinți însoțitori	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	03 Clasa III -a;	C	Moraru Schaaser Katharina	10/19/2026	8-13		Excursie - Angofa Wildlife Centre	Ateliere si jocuri in natura	5 ore	Parinti	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	03 Clasa III -a;	C	Moraru Schaaser Katharina	10/20/2026	8.30-24.00		Ateliere educationale Proiect in padure	Activitati in padure Jocuri educationale	8 ore	Csakli Marianne, parinti, persoane din centrul de tineret din Seligstadt	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;;(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	03 Clasa III -a;	C	Moraru Schaaser Katharina	10/21/2026	24-16		Excursie la Seligstadt	Vizita la muzeul fluturilor Vizitarea bisericii Jocuri in natura	8	Prof. Csakli Marianne, parinti,	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	03 Clasa III -a;	C	Moraru Schaaser Katharina	10/22/2026	8-12		Secretele cartofului	Prepararea unui meniu cu cartofi Experimente Atelier creativ	4	-	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocat pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	03 Clasa III -a;	C	Fülöp-Bîrsan Alice	10/23/2026	9-11		Autumn Around The World	Copii vor crea postere legate de sărbătorirea toamnei în diferite țări ale lumii. Ei vor lucra în echipe, vor decupa și vor desena diferite sărbători ale toamnei cu fun facts (incluzând sărbători tipice culturii engleze, cum ar fi Thanksgiving). Limbajul va fi simplu, iar colaborarea în echipă se va valorifica. La sfârșitul activității, copii vor comunica ce informații noi au învățat.	2 ore	Moraru Schaaser Katharina	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	03 Clasa III -a;	C	Moraru Schaaser Katharina	10/23/2026	8-12		In lumea basmelor	Vizionarea unui film Atelier creativ	4	-	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	A	Mihai-Gref Irina	10/19/2026	8-13		Grecia antică -grecii	Proiect istoric,vizionare de documentare,confecționarea unui ghid	5 ore	Mihai Gref Irina	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	A	Mihai Gref Irina	10/20/2026	8-13		Imperiul Roman- Romanii	Proiect istoric,vizionare documentare,confecționare îmbrăcăminte și încălțăminte română,confecționarea unui ghid	5 ore	Mihai-Gref Irina	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	A	Mihai Gref Irina	10/20/2026	8-13		Imperiul Roman- Romanii	Proiect istoric,vizionare documentare,atelier creativ,construirea unui ghid	5	Mihai Gref Irina	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	A	Mihai Gref Irina	10/21/2026	8-15		Teatru în pădure Experimente cu electricitate	Punerea în scenă a unei povești în pădure Experimente cu electricitate	7 ore	Mihai Gref Irina	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocat pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	A	Mihai Gref Irina	10/22/2026	8-13		Simțurile -experimente	Analizarea simțurilor,experimente	5	Mihai Gref Irina,Fundația Veritas	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	A	Mihai Gref Irina	10/23/2026	8-13		Orașul nostru	Tur ghidat prin cetate,vizită la Muzeul de Istorie	5	Mihai Gref Irina,Henț Ina	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	B	Csakli Marianne	10/19/2026	8-13		Păsări și geografie	Atelier de meșterit păsări și despre obiceiurile lor de migrare	5	Moraru-Schaaser Katharina	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	B	Csakli Marianne	10/20/2026	8-16		În pădure, orientare, puncte cardinale	În pădure, elevii vor învăța să se orienteze, să recunoasca puncte cardinale.	10	Moraru-Schaaser Katharina	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	B	Csakli Marianne	10/21/2026	8-15		În lumea insectelor	Recunoaștem insecte și locul lor de proveniență	6	Moraru Schaaser Katharina	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocat pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	B	Csakli Marianne	10/22/2026	8-12		Drumeție	Vizitarea apelor curgătoare din Sighișoara	4		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	C	Bodnariuc Christore	10/19/2026	8-13		În căutarea turnurilor din Cetatea Sighișoara	Drumeție prin cetate	5		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	C	Bodnariuc Christore	10/20/2026	8-13		Mișcare distractivă și sănătoasă	Jocuri, ștafete, concursuri în aer liber	5		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	C	Bodnariuc Christore	10/21/2026	8-14		Ce gustăm noi aici	Explorarea gusturilor cu toate simțurile	6	Andrae Jessica, Asociația Veritas	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	C	Bodnariuc Christore	10/22/2026	8-13		Fiecare minut contează!	Vizită la secția de pompieri Sighișoara, învățarea unor manevre de prim-ajutor	5	Andrae Jessica	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;;	Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	C	Bodnariuc Christore	10/23/2026	8-14		Pe aripile basmelor	Citire, vizionare, dramatizare a poveștilor preferate	6		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	05 Clasa V -a;	A	Klusch Loredana	10/19/2026	8-13		Drumeție Villa Franka	Activități de agrement	5	Suciu Ramona, clasa a VII A	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	05 Clasa V -a;	A	Klusch Loredana	10/20/2026	8-13		Vizită la Fabrica de Căramidă	Colaborare cu comunitatea locală	5	Suciu Ramona clasa VIIA, Părinte dna Bucholzer	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	05 Clasa V -a;	A	Klusch Loredana	10/21/2026	8-13		Parc de joacă public	Activități sportive	5	Suciu Ramona clasaVII A	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	05 Clasa V -a;	A	Klusch Loredana	10/22/2026	8-13		Excursie la Țopa	Vizitare fermă, degustare culinară tradițională	5	Suciu Ramona,clasa VIIA Asociatia AcesS Bogdan Ferezan	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocat pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	05 Clasa V -a;	A	Klusch Loredana	10/23/2026	8-13		Jocuri de societate	Activități de bună colaborare în colectivul clasei	5		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	05 Clasa V -a;	B	Dunduc Angela	10/19/2026	8-13	1. Violența naște violență-Atelier de rezolvare conflicte 2. Sport si sănătate. Concurs tenis de masă		Elevii identifică formele de violență, analizează cauzele conflictelor si exersează modalități de comunicare nonviolenta, empatie si gestionarea pasnica a situațiilor tensionate.	5	Dunduc Angela	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	05 Clasa V -a;	B	Dunduc Angela	10/20/2026	8-13		Stil de viață sănătos-proiect Piramida alimente lor. Concurs: Alimentația sănătoasă	Activitate educativă pentru familiarizarea elevilor cu principiile unei alimentație sănătoase si echilibrate. Identificarea grupelor de alimente. Concurs, întrebări, proiect	5		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	05 Clasa V -a;	B	Dunduc Angela	10/21/2026	8-13		Carte frumoasă, cinstei cui te-a scris- recenzii si debateri Vizionare film "Charlie si fabrica de ciocolată "	Elevii prezinta o carte la alegere Vizionare film cu dezbateri post vizionare	5	Dunduc Angela	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	05 Clasa V -a;	B	Dunduc Angela	10/22/2026	8-13		Sighisoara, orasul cetate, patrimoniu Unesco	Vizita la Muzeul de istorie si la Sala armelor	5	Dunduc Angela	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	05 Clasa V -a;	B	Dunduc Angela	10/23/2026	8-12		Talent show Carnaval	Copiii canta,recita, danseaza,etaleaza abilitati Prezinta costume create de ei ,din materiale reciclabile	4	Dunduc Angela	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	05 Clasa V -a;06 Clasa VI -a;	V A, V B, VI A, VI B	Prof.Bucur Alina	10/19/2026	8-10		Icoana din sufletul copiilor!	Picturi pe sticlă, coli hârtie,	4		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Da, Violență;Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	05 Clasa V -a;08 Clasa VIII -a;	B	Bleahu Simina Stroian Zaharie	10/19/2026	12-14		Matematică distractivă	Jocuri distractiv-educative	2h	Stroian Zaharie	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	06 Clasa VI -a;	b	Stroian Zaharie	10/19/2026	8-*13		Invatam Sudoku	Matematica distractiva	5		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	06 Clasa VI -a;	B	Stroian Zaharie	10/20/2026	8-24		Excursie	Excursie Timisoara	12		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Da, Violență;Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	06 Clasa VI -a;	b	Stroian Zaharie	10/21/2026	00-20		Excursie	Excursie Timisoara	20		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Da, Violență;Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	06 Clasa VI -a;	b	Stroian Zaharie	10/23/2026	8-13		Combatere droguri	vizionare film	5		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	06 Clasa VI -a;09 Clasa IX -a;10 Clasa X -a;	A, D, E	Zie Stroian	10/20/2026	20.10.202 6 ora 8 - 21.10.202 6 ora 18		Excursie Timisoara	Vizitarea orasului Timisoara	34		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocat pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	06 Clasa VI -a;09 Clasa IX -a;10 Clasa X -a;	B D E D E	Stoian Zaharie , Țicheli Andreea , Gyerkeș Mădălina , Bodnariuc Teodor , Șomlea Rozalia.	10/24/2026	9 - 17		Excursie la Timișoara	Vizitare obiective culturale	9	Stoian Zaharie	Vizionare obiective culturale ;	Da, Violență;Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	06 Clasa VI -a;09 Clasa IX -a;10 Clasa X -a;	B, D, E, D,E.	Stoian Zaharie , Țicleni Andreea ,Gyerkeș Mădălina, Bodnariuc Teodor, Șomlea Rozalia.23	10/23/2026	8- 17		Excursie	Vizitare obiective culturale	9	Stoian Zaharie	Vizionare obiective culturale ;	Da, Violență;Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	B	Cismas Manuela	10/23/2026	8-12		Activitate la Forumul German	Activitati specifice	4	Kevin Wagner	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	A	Suciu Ramona	10/19/2026	8-13		Drumeție Vilă Franka	Activitate de agrement	5	Klusch Loredana	Antiviolența;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	A	Suciu Ramona	10/20/2026	8-13		Vizită la fabrica de cărămidă	Urmărirea procesului tehnologic	5	Klusch Loredan Buchholzer	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	A	Suciu Ramona	10/21/2026	8-13		Activități sportive	Întreceri și jocuri	5	Klusch Loredana	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	A	Suciu Ramona	10/22/2026	8-13		Excursie la Topa	Activitate la ferma, degustare traditionala	5	Klusch Loredana Bogdan Ferezan	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	A	Suciu Ramona	10/23/2026	8-13		Jocuri de societate	Activități pentru buna colaborare a elevilor în colectivitatea clasei	5	Klusch Loredana	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Da, Violență;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	a VII-a B	Profesor: Șoneriu Monica-Ioana	10/20/2026	20.10.202 6 ora 8- 21.10.202 6 ora19		Excursie școlară - Să ne cunoaștem țara	Muzeul Militar în aer liber- Arsenal Park Orăștie +Activity Park Castelul Corvinilor Hunedoara Cetatea Deva Muzeul Civilizației Dacice și Romane Deva Parcul Cetate și Alea Gimnastelor Muzeul Trenulețelor Valentin Banciu	35	Elevi din clasa a VIIA, VIIB, VIIBB Profesori: Bleahu Simina, Cismaș Manuela, Diaconu Simona, Șoneriu Monica-Ioana	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	B	Cismas Manuela	10/19/2026	10-13		Vizita la Hochland Romania	O vizita la fabrica Hochland ofera elevilor o perspectiva practica asupra industriei alimentare moderne, prezentarea procesului tehnologic, de laptele proaspat de la fermierii locali pana la diferite sortimente de branza si bineinteles la degustarea produselor.	3	Parinti care lucreaza la Hochland: Wonner Andreea, Mihaila Laura, Pop Adorian	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	B	Cismas Manuela	10/19/2026	9-10		Atelier de educatie financiara	Cum obținem și cheltuim banii? Planificarea bugetului personal Valoare vs. preț și impact global	1	Prof. Bleahu Simina + clasa a VIII-a B Ec. Pantiru Simina - director sucursala BCR Sighisoara	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	B	Profesor Luca Cornelia	10/20/2026	14-15		Cinemateca	Activitatea are ca scop îmbinarea învățării cu vizionarea unui film relevant pentru tematica studiată, oferindu-le elevilor posibilitatea de a descoperi într-un mod atractiv elemente de cultură, civilizație și istorie romană.	1		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	NU;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	B	Cismas Manuela	10/20/2026	20.10.202 6 ora 8 - 21.10.202 6 ora 19		Excursie scolara - Sa ne cunoastem tara	•Muzeul Militar în aer liber –Arsenal Park Orăștie + Activity Park •Castelul Corvinilor Hunedoara •Cetatea Deva •Muzeul Civilizației Dacice și Romane Deva •Parcul Cetate și Aleea Gimnastelor •Muzeul Trenulețelor Valentin Banciu	35	Elevi din clasele VII A, VII B, VIII B Profesori: Bleahu Simina, Cismaș Manuela, Diaconu Simona, Șoneriu Monica	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	b	Stroian Zaharie	10/22/2026	8-13		siguranta pe internet	combatare violenta	5		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	B	Cismas Manuela	10/22/2026	10-13		Vizionare filme Hugo Hachiko: Povestea unui câine	Hugo - este un film istoric, aventură și dramă despre curajul și perseverența unui orfan în vârstă de 12 ani care se luptă cu greutățile vieții, despre prietenie și despre împlinirea visurilor. Hachiko: Povestea unui câine - filmul este o dramă inspirată dintr-o poveste reală, petrecută în Japonia în prima parte a secolului XX. Un profesor găsește un cățeluș pierdut și între ei se formează o legătură profundă. În fiecare dimineață, Hachi își însoțește stăpânul la gară, iar în fiecare seară îl așteaptă să se întoarcă acasă. Când viața îi desparte în mod neașteptat, devotamentul câinelui devine o lecție impresionantă despre loialitate, iubire și speranță. Timp de aproape 10 ani, el și-a așteptat în gară stăpânul, așa cum fusese obișnuit.	3	Soneriu Monica	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	B	Cismas Manuela	10/22/2026	8-10		Prevenirea consumului de droguri	Creșterea nivelului de conștientizare a riscurilor asociate consumului de droguri legale și ilegale; Dobândirea informațiilor adecvate cu privire la substanțele cu proprietăți psihoactive în rândul elevilor și a profesorilor; Formarea de aptitudini și deprinderi sănătoase de viață, ca alternativă la consumul de droguri legale și ilegale.	1.5-2	Soneriu Monica	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Da, Consum de droguri;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	VIIB	Profesor: Șoneriu Monica-Ioana	10/22/2026	10-13		Vizionare filme Hugo Hachiko: Povestea unui câine	Hugo este un film istoric, aventură și dramă despre curajul și perseverența unui orfan în vîrstă de 12 ani care se luptă cu greutățile vieții despre prietenie și despre împlinirea visurilor. Hachiko: Povestea unui câine - filmul este o dramă inspirată dintr-o poveste reală petrecută în Japonia în prima parte a secolului XX. Un profesor găsește un cățeluș pierdut și tntre ei se formează o legătură profundă. În fiecare dimineață Hachi își însoțește stăpânul la gară, iar t_n fiecare seară îl așteaptă să se întoarcă acasă. Când viața îi desparte în mod neașteptat, devotamentul câinelui devine o lecție impresionantă despre loialitate, iubire și speranță. Timp de aproape 10 ani el și-a așteptat în gară stăpânul așa cum fusese obișnuit.	3	Cismaș Manuela	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	VIIB	Profesor: Șoneriu Monica-Ioana	10/22/2026	8-10		Prevenirea consumului de droguri	Creșterea nivelului de conștientizare a riscurilor asociate consumului de droguri legale și ilegale. Dobândirea informațiilor adecvate cu privire la substanțele cu proprietăți psihoactive în rândul elevilor și a profesorilor. Formarea de aptitudini și deprinderi sănătoase de viață ca alternativă la consumul de droguri legale și ilegale.	2	Cismaș Manuela	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	07 Clasa VII-a;08 Clasa VIII -a;	VIIB VIIIA	MOLDOVAN CRISTINA ZENOVIA	10/20/2026	11-14		Numerologia -cum ne influențează numerelele viața	Elevii se descoperă cu ajutorul numerologiei	3		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	07 Clasa VII-a;08 Clasa VIII -a;	VIIB, VIIIA	MOLDOVAN CRISTINA ZENOVIA	10/19/2026	8-11		Geometria în natură	Elevii descoperă figurile geometrice și corpurile geometrice din Cetatea Sighișoara	3		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	A	Vartopeanu Aureliana	10/19/2026	9-13		Drumetrie Serches	picnic, activitati in aer liber	4	1 parinte	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	A	Vartopeanu Aureliana	10/20/2026	9-14		Vizionare film " Jurnalul lui Anne Frank"	discutii despre holocaust, nazism, situatia Annei	5	nu	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	A	Profesor Gyerkes Mădălina	10/20/2026	8-11		Pregătire pentru Evaluarea Națională	Realizarea unui test de antrenament pentru EN	3		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	A	Suciu Elena	10/20/2026	8-	Se va desfășura din data de 20.10.2006 până la data de 21.10.2026	Excursie Sinaia-Busteni	Pe parcursul celor 2 zile ,vom vizita muzee și obiective,vom afla informații interesante despre istorie,arta și tradițiile acestor locuri.	10		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	A	Vartopeanu Aureliana	10/21/2026	9-13		Drumetrie pe Platoul Breite	miscare, picnic, jocuri in aer liber	4	2 parinti	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	A	Suciu Elena	10/21/2026	8-20		Excursie Sinaia- Busteni	Pe parcursul cel doua zile,vom vizita muzee și obiective ,vom afla informații interesante despre istoria,arta și tradițiile acestor locuri.	10		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	A	Vartopeanu Aureliana	10/22/2026	9-13		Lucru manual	confectionarea unor obiecte din crengi, frunze etc dar si a mastilor pentru Halloween Party	4	nu	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	A	Vartopeanu Aureliana	10/23/2026	9-13		Halloween Party	Copiii aduc prajituri si sucuri Concurs masti	4	nu	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	B	Bleahu Simina	10/19/2026	10-12		Vorbim și scriem corect?	Jocuri interactive pe baza normelor de ortografie și de punctuație.	2 h		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	B	Bleahu Simina	10/19/2026	8.30-10:00		Planificarea bugetului personal Cum obținem și cheltuim banii?	Masă rotundă Activitate economică-financiară	1:30 h	Prof. Cismaș Manuela + clasa a VII-a B Ec. Panțiru Simina - director Sucursala BCR Sighișoara	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;;(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	B	Prof. Diaconu Simona	10/20/2026	20.10. Ora 8 - 21.10 ora 19		Excursie școlară - sa ne cunoaștem țara	Muzeul Militar Arsenal Park Orăștie Castelul Corvinilor Hunedoara Cetatea Deva Muzeul Civilizației Dacice Parcul Cetate si Aleea Gimnastelor Muzeul trenuletelor	35	Prof. BLEAHU SIMINA CISMAȘ MANUELA, ȘONERIU MONICA, DIACONU SIMONA. elevi din clasele VII A, VII B si VIII B	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	B	Bleahu Simina	10/22/2026	11-13		Licean pentru o zi	Vizită documentară la liceul nostru. De vorbă cu elevii clasei a IX-a și vizitarea laboratoarelor/sălilor de clasă	2h	Diaconu Simona	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	B	Bleahu Simina	10/22/2026	9-10		CV-ul meu de succes și interviul de angajare	Atelier practic de dezvoltare personală Joc de rol - Simularea unui interviu de angajare	2h		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	B	Bleahu Simina	10/23/2026	10-13		Detectivii Risipei Alimentare	Studiu de caz privind risipa de alimente din propria gospodărie; Interpretarea etichetelor de pe produse; Crearea de pliante pentru a cumpăra inteligent	3h		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocat pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	B	Bleahu Simina	10/23/2026	8-10		Dincolo de Ecran	Vizionarea unui film antibullyng - „Colega mea” - dezbattere	2h		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	08 Clasa VIII - a;07 Clasa VII-a;	B	Bleahu Simina	10/20/2026	20.10.2026, ora 8 - 21.10.2026, ora 19		Excursie școlară - Să ne cunoaștem țara!	Vizitarea de obiective turistice și desfășurarea de activități recreative în aer liber: Muzeul Militar în aer liber- Arsenal Park Orăștie; Castelul Corvinilor Hunedoara; Cetatea Deva; Muzeul Civilizației Dacice și Romane Deva; Parcul Cetate și Aleea Gimnastelor; Muzeul Trenulețelor Valentin Banciu	35 h	Elevii claselor a VII-a A, a VII-a B și a VIII-a B Prof. Cismaș Manuela, prof. Diaconu Simona, prof. Șoneriu Monica	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	9B	Serban Amalia Ana	10/21/2026	8-16		"Deschideti mintea,nu fii inchis!"	Sediul Inspectoratului Judetean de Politie Mures. Această temă îi încurajează pe elevi să asculte poveștile de viață ale deținuților fără prejudecăți, dar și să înțeleagă consecințele faptelor și importanța alegerilor responsabile. Cu aceasta ocazie se va vizita in Targu Mures,Muzeul de Istorie din Cetatea Medievala unde se urmărește formarea și dezvoltarea interesului elevilor pentru cunoașterea istoriei locale și a patrimoniului istoric.	8 ore	Martiniuc Teodora,Simona Nicula,Madalina Gyerkes, si Farkas Attila Clase participante:9B,9C,9E,11 E Reprezentant al Inspectoratului Judetean de Politie Mures ,care va modera aceasta activitate "Deschide-ti mintea, nu fii inchis!"	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	9B	Serban Amalia Ana	10/23/2026	10-12		Autocontrolul emotional ca preventie a violentei si a dependentelor	Participarea elevilor la o activitate interactivă susținută de un psiholog, având ca scop conștientizarea importanței autocontrolului emoțional în gestionarea situațiilor conflictuale, prevenirea comportamentelor violente și adoptarea unor decizii responsabile privind prevenirea dependențelor.	2 ore	Dna prof,consilier școlar Teodora Martiniuc	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Da, Violență;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	B	Stan Mihaela	10/22/2026	8-13		„ Halloween” – mit si traditie	Dezbateri pe tema dată	5		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	C	Nicula Simona	10/19/2026	9-13		Educatie financiara	In prima parte a activitatii vom avea ca invitat un reorezentant al BCR care le va vorbi elevilor despre importanta educatiei financiare, iar ulterior vom dezbate la nivelul clasei referitor la acest subiect.	4	Un reprezentant BCR	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	C	Nocula Simona, corectura	10/20/2026	8-14		Dieta, sport si odihna	Elevii se vor deplasa la sala de sport si impreuna cu doamna prof. Vlad Livia vom realiza doua activitati: *Dieta, sport si odihna* si "Circuit fitness contra cronometru"	6	Vlad Livia	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Stil de viata sanatos;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	C	Nicula Simona	10/20/2026	9-14		Activitati de coeziune a grupului prin intermediul jocurilor de societate	Prin intermediul jocurilor de societate elevii se vor cunoaste mai bine.	5		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	C	Nicula Simona	10/21/2026	8-16		Proiectul "Deschide-ti mintea nu fi inchis"	Ne vom deplasa la IPJ Mures unde elevii vor participa la o intalnire cu detinuti, un prilej pentru elevi de a asculta povesti de viata fara prejudecati dar si de a intelege ca fiecare actiune are si consecinte. De asemenea vom vizita Muzeul de Istorie, Cetatea din Targu Mures si Palatul Culturii	8	Serban Amalia, Martiniuc Teodora, Gyerkes Madalina, Farkas Attila, Pop Claudiu, Ambrus Attila	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Da, Violență;Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	C	Nicula Simona	10/22/2026	8-13		Drumetie in catunul Angofa; activitati educative la Angofa Wild Centre	Vom face o drumetie in catunul Angofa iar acolo elevii vor participa la activitati educative conduse de domnul profesor Laszlo Rakosy	5	Gavrila Tudor	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	C	Nicula Simona, corectura	10/23/2026	9-13		Drumetie pe Vila Franka	Drumetie	4	Vlad Livia	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	C	Nicula simona	10/23/2026	9-12		Drumetie pe Vila Franka	Elevii vor face o drumetie pe Vila Franka pentru a admira frumusetile orasului si culorile toamnei	3		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	D	Andreea Zikeli	10/19/2026	9.00-12.00	Liceu	Educatie financiara	Prezentare sustinuta de reprezentantii BCR	33		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	D	Andreea Zikeli	10/20/2026	9.00-12.00		Cum acordam primul ajutor	Prezentare sustinuta de reprezentantii SMURD	3		(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	D	Andreea Zikeli	10/21/2026	9-12		Descoperim orasul	Concurs pe grupe	3		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	D	Andrea Zikeli	10/22/2026	09-18		Excursie Brasov	Vizitarea Gradinii Zoologice si Muzeului Stiintelor	9		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	D	Prof Diaconu Simona	10/22/2026	8-20		Excursie școlara	Vizita la Brașov Muzeul Stiintelor	12	Zikeli Andreea, Voia Cristina, elevii clasei a 9a D	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	D	Andreea Zikeli	10/22/2026	9-21		Știința și natura	Excursie Brasov. Vizitarea muzeului stiintelor si a gradinii zoologice	10	Diaconu Simona, Voia Cristina	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	D	Andreea Zikeli	10/23/2026	10-12		Concluzii	Plimbare pe Villa Franka	2		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	D,E	Gyerkes Mădălina	10/19/2026	10-15		Atelier de creație literară	Producerea unor texte originale (proză și poezie) pe teme date	5		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	E	Gyerkes Mădălina	10/21/2026	8-19		Proiectul “Deschideți mintea!” + vizite muzeu excursie	Excursie la Târgu-Mureș, unde se vor vizita diverse instituții culturale și elevii vor lua parte la proiectul “Deschideți mintea!”	11	Colaborare cu Poliția și Penitenciarul Mureș Psiholog școlar Martiniuc Teodora Profesori: Farkas Atilla, Șerban Amalia, Nicula Simona	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Da, Violență;Da, Consum de droguri;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocat pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	E	Gyerkes Mădălina	10/23/2026	9-14		Carte și film	Vizionare de filme inspirate de opere literare, urmate de o dezbatere și comparație între carte și ecranizare	5		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	IX B	Musunoi Daniela	10/19/2026	8-10		Educație financiară	Activitate financiară	2 ore	Șerban Amalia	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	IX B	Serban Amalia Ana	10/19/2026	10-12		Educatie financiara	Educatia financiara aplicata in viata de zi cu zi si alte informatii oferite de Doamna Pantiru de la BCR.	2 ore	Doamna Pintilie ,reprezentat al bancii BCR Alte clase participante:9B,9C,9D,10B,10C,10E PROFESORI:Somlea Rozalia,,Zikeli Andreea,Simona Nicula,Laurentiu Daniela,Bentz Ruxandra	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	IX B	Serban Amalia Ana	10/20/2026	9-13		Descopera lumea-tari si culturi,traditii,oameni si locuri frumoase,calatorii virtuale,descoperind locuri uimitoare.	Clasele participante se vor imparti in mai multe echipe ,fiecare echipa reprezentand tara pe care doreste sa o prezinte ,printr o plansa animata.Vor fi jocuri tematice pe echipe,quiz-uri si concursuri.n final,echipa care si -a pus in valoare cel mai bine tara va fi declarata castigatoare .	4 ore	Musunoi Daniela Nistor Alina Clase participante:9B si 11 A	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;	IXB	Diriginte Serban Amalia, profesor Musunoi Daniela	10/20/2026	8-14		Tradiții și obiceiuri românești	Familiarizarea elevilor cu tradițiile și obiceiurile românești	6 ore	Musunoi Daniela	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;10 Clasa X -a;	C și E	Nicula Simona, Gyerkes Mădălina, Bentz Ruxandra, Șomlea Rozalia Profesor: Simedru Cristinel Disciplina de predare: limba latină	10/20/2026	8-13	Activitățile se vor desfășura, în principiu, cu fiecare clasă separat.	Jocuri didactice: "Pe șoptite", "Fazan"(violență și consum de droguri) Violența și consumul de droguri. Întocmire de planșe Locuințele romane. Întocmire de planșe Întocmire de planșe	Jocuri didactice, vizionări de imagini și ateliere de creație.	Câte o oră pentru fiecare clasă în parte.	Se pot uni clase în funcție de posibilități.	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Da, Violență;Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	09 Clasa IX -a;11 Clasa XI -a;	E	Gyerkes Mădălina	10/22/2026	8-15		Poezie și Artă	Conectarea textelor poetice cu reprezentări vizuale	7		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	B	Laurentiu Daniela	10/19/2026	9-13		Educatie financiara	Prezentare reprezentant BCR	4		(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	B	Laurentiu Daniela	10/20/2026	9-13		Vizionare film	Ecranizari celebre ale literaturii universale	4		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	B	Laurentiu Daniela	10/21/2026	9-13		Educatie estetica	Vizitarea expozitiei din cetate	4		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	B	Laurentiu Daniela	10/22/2026	9-13		Ecilibru emotional si dependente	Prezentare	9-13		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	B	Laurentiu Daniela	10/23/2026	9-13		Educatie ecologica	Plimbare in natura	4		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocat pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	B, c	Martiniuc Teodora	10/22/2026	12-13		Cauzele/ mecanismul si invingerea dependentelor	Discutie interactiva	2	Ma gandesc inca	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	C	Diriginte	10/19/2026	9-13		Educatie financiara	Va prezenta doamna Pantiru de la BCR.	4	Nicula Simona, Serban Amalia, Somlea Rozalia, Laurentiu Daniela	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	C	Diriginte	10/20/2026	8-14		Tradiții si obiceiuri	Se vor aborda tradiții si obiceiuri de sarbatori.	6		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	C	Diriginte	10/21/2026	8-14		Protectia sanatatii	Se vor aborda teme referitoare la violenta, fumat, droguri si consum de alcool .	6		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	C	Diriginte	10/22/2026	9-13		Experimente de fizica	Elevii vor participa la diferite experimente de fizica.	4		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	C	Diriginte	10/23/2026	9-11		Drumetie la Vila Franka	Elevii vor pleca la drumetie la Vila Franka.	2		drumetie;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	D	Bodnariuc Teodor	10/19/2026	8-12		Arta constructivă din diferite perioade istorice în România	Prezentarea unor imagini cu și documentare despre construcții de patrimoniu din România	4		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	D	Bodnariuc Teodor	10/19/2026	14-15		Educatie financiara	Dna director de la Bcr ne va prezenta ce inseamna operatiile cu cardul, ipoteci, produse bancare, ce presupun imprumuturile etc	1		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	D	Bodnariuc Teodor	10/20/2026	9-12		Pregătirea excursiei la București	Detalii teoretice despre obiectivele excursiei: muzee și clădiri cu însemnătate istorică	3		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	D	Bodnariuc Teodor	10/21/2026	7-19	Prima zi a excursiei	Vizitarea muzeului Cotroceni și grădinii botanice	Deplasarea la București, urmată de prezentarea muzeului Cotroceni de către ghidul muzeului, apoi vizitarea grădinii botanice	3	Bodnariuc Christore	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	D	Bodnariuc Teodor	10/21/2026	8-9		Inteligenta artificiala in viata elevului	Vom discuta despre ce efecte are inteligenta artificiala, cum distingem fake news de realitate si cum ne folosim de AI.	1		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	D	Bodnariuc Teodor	10/22/2026	9-22	A 2-a zi a excursiei la București	Vizitarea Casei Ceaușescu și a unor clădiri cu însemnătate istorică situate pe Calea Victoriei	Activitatea se încadrează în tema generală a săptămânii altfel: epocile precomunistă, comunistă și postcomunistă în arta românească	7	Bodnariuc Christore	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	D	Bodnariuc Teodor	10/23/2026	9-12		Concluziile excursiei	Abordări critice asupra obiectivelor vizitate în timpul excursiei	3		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	E	Somlea Rozalia	10/19/2026	9-12		Educatie financiara	Intalnire cu specialist in domeniul bancar - BCR	3		(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	E	Somlea Rozalia	10/20/2026	9-12		Galeria Art Coloris Transilvaniae Dialog cu pictorul si opera sa RARES KEREKES	Vizita la atelierul si galeria artistului plastic	3		(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	E	Somlea Rozalia	10/21/2026	8-18		Excursie Tg. Mures: •“Deschide-ti mintea” (Q&A cu detinuti) • Vizitarea Palatului Culturii	Activitatea organizata de IPJ Mures isi propune sa sprijine prevenirea delincventei, a consumului de droguri, alte substante psihoactive, prevenirea si reducerea faptelor de violenta, prin discutiile cu fosti sau actuali detinuti ai Penitenciarului din Tg Mures	10		(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Da, Violență;Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	E	Somlea Rozalia	10/22/2026	9-12		Comunicare nonviolenta	Dezbateri, jocuri ce urmaresc dezvoltarea unor abilități de comunicare și limbaj, care întăresc capacitatea de a evita violenta, chiar și în condiții dificile, si incurajeaza exprimarea sinceră și ascultarea empatică Psih. Martiniuc Teodora	3	Psih. Martiniuc Teodora	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	10 Clasa X -a;	E	Somlea Rozalia	10/23/2026	9-13		Cetatea medievala – Sighisoara veche	Vizite la muzeele locale, turnuri si biserici	4		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	A	Nistor Alina	10/19/2026	9-12		Educație financiară pe înțelesul tuturor	Economii versus cheltuieli; Gestionarea banilor în beneficiul nostru; Conștientizarea și evitarea fraudelor.	3 ore	D-na director BCR Pantiru Simina (invitată) Cadre didactice participante: Prof. Musunoi Daniela Prof. Vlad Livia	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	A	Nistor Alina	10/20/2026	8-14		Descoperă lumea: "Tradiții și obiceiuri"	Ateliere	6	Prof. Musunoi Daniela Prof.Serban Amalia Prof. Vlad Livia	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	A	Nistor Alina	10/21/2026	8-14		Stop fumatului, consumului de alcool și de droguri	Combaterea aspectelor tematice prin vizionarea și discutarea filmului: Baronul adolescent al drogurilor	8 -14	Prof. Vlad Livia	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	A	Nistor Alina	10/22/2026	9-13		Să cunoaștem istoria locală	Concurs de recunoaștere a turnurilor cetății Vânătoare de comori	4 ore	Prof. Vlad Livia	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	A	Nistor Alina	10/23/2026	9-13		Ecologizare în cetate Drumeție la vila Franka	O cetate frumoasă este o cetate curată. Natura trebuie protejată . Elevii au nevoie de mișcare și conectare cu natura.	9-13	Prof. Vlad Livia	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	B	Stan Mihaela	10/19/2026	8-12		Filme celebre	Vizionare film artistic. Dezbateri pe marginea filmului.	4		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	B	Stan Mihaela	10/20/2026	8-14		Dialog cu pictorul si opera sa.	Vizita la atelierul si galeria artistului plastic. Dezvoltarea simțului estetic și a capacității de a înțelege arta în diferitele ei forme de manifestare; cultivarea respectului pentru artă și cultură și a comportamentului adecvat în muzee, galerii; incurajarea pentru participarea în timpul liber la manifestări cultural-artistice.	5		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	B	Stan Mihaela	10/21/2026	8-14		”Cusut pe etamină”	Activitate practică-realizarea unui semn de carte	5		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	B	Stan Mihaela	10/23/2026	8-12		Cetatea medievală – Sighisoara veche	Activitatea urmareste promovarea unui stil de viata sanatos, constientizarea importantei combaterii sedentarismului si a reducerii obiceiurilor alimentare nesanatoase.	3		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	C	Clotan Marius	10/19/2026	8-13		Descoperim patrimoniul Sighișoarei	Dezvoltarea interesului pentru istoria și patrimoniul local	5		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	C	Cloțan Marius	10/20/2026	9-15		Lectură, comunicare și media	Dezvoltarea gândirii critice, a exprimării orale și a capacității de a evalua informațiile din mediul online	6	Șomlea Rozalia, Laurențiu Dana	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Da, Violență;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	C	Profesor Luca Cornelia-Marinela	10/20/2026	11-12		Cinemateca	Activitatea are ca scop îmbinarea învățării cu vizionarea unui film relevant pentru tematica studiată, oferindu-le elevilor posibilitatea de a descoperi într-un mod atractiv elemente de cultură, civilizație și istorie romană.	1		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	C	Cloțan Marius	10/21/2026	10-15		Orientare profesională și educație financiară	Identificarea intereselor și aptitudinilor personale și exersarea unor competențe utilepentru integrarea profesională	5		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	C	Cloțan Marius	10/22/2026	8-10		Educație ecologică, sănătate și mișcare	Formarea unor comportamente responsabile față de mediu	2		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	C	Cloțan Marius	10/23/2026	9-13		Creativitate, șah și colaborare	Dezvoltarea gândirii strategice, a creativității, a cooperării și a capacității de autoevaluare	5		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;;(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	C	Luca Cornelia	10/23/2026	13-14		Muzeele lumii.Tur virtual	„Muzeele lumii. Tur virtual”, o experiență educativă care le oferă posibilitatea de a descoperi, prin intermediul tehnologiei, colecții și opere de artă din muzee importante ale lumii.	1		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	D	Mustata Gelu	10/19/2026	9-12		Educatie financiara	Simpozion	3		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	D	Mustata Gelu	10/20/2026	8-13		Traditii si obiceiuri	Simpozion	5		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	D	Mustata Gelu	10/21/2026	8-17		Natura	Excursie Breite	9	Ghita Daniela	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	D	Mustata Gelu	10/22/2026	8-14		Matematica distractiva	Concurs	6		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	D	Mustata Gelu	10/23/2026	8-16		Vila Franka	Excursie	8	Ghita Daniela	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	E	Farkas Attila	10/19/2026	8-13		Mișcare și viață sănătoasă	Plimbare	5		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților.;	Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	E	Negulescu Mihai	10/19/2026	8-15		Viața sănătoasă	Plimbare	7		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților.;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	E	Profesor Luca Cornelia	10/20/2026	12-13		Cinemateca	Activitatea are ca scop îmbinarea învățării cu vizionarea unui film relevant pentru tematica studiată, oferindu-le elevilor posibilitatea de a descoperi într-un mod atractiv elemente de cultură, civilizație și istorie romană.	1		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	E	Farkas Attila	10/20/2026	9-12		Prevenirea violenței în școală	Prezentare în clasă	3		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Da, Violență;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	E	Negulescu Mihai	10/21/2026	8-17		Deschideți mintea	Excursie la Targu Mures	9	Farkas Attila	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	E	Farkas Attila	10/21/2026	7:00 - 16:00		Deschideți mintea, nu fii închis!	Activitate organizată de către Poliția Târgu Mureș	9		(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	E	Negulescu Mihai	10/22/2026	8-13		Miscarea, viata sanatoasa	Activitati fizice	5		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților.;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	E	Luca Cornelia	10/23/2026	12-13		Muzeele lumii. Tur virtual	„Muzeele lumii. Tur virtual”, o experiență educativă care le oferă posibilitatea de a descoperi, prin intermediul tehnologiei, colecții și opere de artă din muzee importante ale lumii.	1		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	E	Farkas Attila	10/23/2026	8-12		Turist în orașul meu	Prezentarea istoriei localității	4	Șoneriu Monica	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale.;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	E	Negulescu Mihai	10/23/2026	8-12		Turist in orasul meu	Prezentarea istoriei localitatii	4	Farkas Attila, Soneriu Monica	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților.;	NU;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	XI A	Diriginte Nistor Alina, profesor Musunoi Daniela	10/21/2026	8-14		Educație pentru sănătate „Stop fumatului, consumului de alcool și de droguri”	Informarea și conștientizarea elevilor cu privire la efectele nocive ale fumatului, consumului de alcool și d droguri asupra sănătății și adoptarea unui stil de viață sănătos	6 ore	Musunoi Daniela	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	11 Clasa XI -a;	XIE	Profesor: Șoneriu Monica-Ioana	10/23/2026	8-12		Turist in orașul meu	Prezentarea istoriei orașului Sighișoara. Vizitarea monumentelor istorice din cetatea Sighișoarei Prezentarea rolului defensiv al turnurilor de breaslă din cetatea Sighișoara	4	Farkas Attila	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	9 C	Nicula Simona	10/21/2026	8-14		Dincolo de gratii – Legea, responsabilitatea și consecințele faptelor noastre	Elevii vor participa la o vizită educativă în cadrul Penitenciarului Târgu Mureș, organizată în colaborare cu reprezentanții instituției. Activitatea va include prezentarea sistemului penitenciar românesc, a regimurilor de detenție și a consecințelor privării de libertate. În funcție de aprobările și regulile instituției, elevii vor putea vizita anumite spații și vor participa la discuții cu personalul penitenciarului despre prevenirea infracționalității, responsabilitatea penală și reintegrarea socială.	6		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Da, Violență;Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	A	Stratan Geanina Cornelia	10/19/2026	8-14		Educația pentru natura	Excursie Breite	6	Sandru Ana Cornelia	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocat pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	A	Stratan Geanina	10/20/2026	8 14		Educație orientare scolara	Consiliere scolara a elevilor referitoare la alegerea unei meserii, criteriile și opțiunile pentru viitorul elevilor, consiliere cu ajutorul psihologului scolar	6	Martinica Teodora	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Da, Violență;Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	A	Stratan Geanina	10/21/2026	8 14		Educație pentru sanatate	Curs prim ajutor	6	Vizita la compartiment Urgenta a Spitalului Municipal Sighisoara	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Da, Violență;Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	A	Stratan Geanina	10/22/2026	8 14		Drogurile-un flagel	Dezbateri despre efectul drogurilor	6	Nu	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Da, Violență;Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	A	Stratan Geanina	10/23/2026	8 14		Educație financiara	Importanta gestionarii finantelor	6	Directoare BCR	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	C	Peleșca Alina	10/19/2026	8-14		Cum combatem adictiile?	Dezbateri despre adictii de tot felul. Lucru în echipa pe diferite tipuri de adicții.	6		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	C	Pelesca Alina	10/19/2026	8-10		Detectivi în istorie – Misterele trecutului	Elevii investighează evenimente istorice controversate, analizează documente și încearcă să descopere adevărul istoric.	2		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	C	Fülöp-Bîrsan Alice	10/20/2026	7-22	Excursie la Bușteni de două zile, începând cu data de 20.10.2026	Ziua 1: Cunoașterea Zonei	Vizită a Mănăstirii Caraiman, a Parcului Natural Bucegi și a Cascadei Urlătoare, unde copii vor fi informați despre obiectivele turistice. Ei vor explora orașul montan, pe urmă vor participa la diferite jocuri de societate în aer liber pe echipe.	24 de ore (o noapte la Bușteni)	Peleșca Alina	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Da, Violență;Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	C	Peleșca Alina	10/20/2026	8-22		Excursie Busteni	Ziua 1: Cunoașterea Zonei Activitate: vizita la Mănăstirea Caraiman si împrejurimi unde copiii vor fi informați despre obiectivele turistice. Ei vor explora stațiunea montana, pe urmă se vor împărți pe echipe si vor participa la diferite jocuri de societate.	14	Fülop Bârsan Alice	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	C	Profesor Luca Cornelia	10/20/2026	13-14		Cinemateca	Activitatea are ca scop îmbinarea învățării cu vizionarea unui film relevant pentru tematica studiată, oferindu-le elevilor posibilitatea de a descoperi într-un mod atractiv elemente de cultură, civilizație și istorie romană.	1		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	NU;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	C	Pelesca Alina	10/20/2026	8-14		Istoria din spatele filmelor	Vizionarea unor secvențe din filme istorice, urmată de dezbateri despre diferențele dintre realitatea istorică și ficțiune.	6	Nu	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	C	Fülöp-Bîrsan Alice	10/21/2026	7-22	Excursie la Bușteni de două zile, începând cu data de 20.10.2026	Ziua 2: Pe Urmele lui Wednesday	Vizită a Castelului Cantacuzino, locația exterioară a primului sezon din serialul Wednesday, cunoașterea istoriei și drumeție în aer liber. Copii vor fi încurajați să interacționeze în limba engleză și să compună un jurnal de excursie cu poze, desene și amintiri.	24 (o noapte la Bușteni)	Peleşca Alina	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Da, Violență;Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	C	Peleşca Alina	10/21/2026	8-22		Excursie Bușteni	Ziua 2: Pe Urmele lui Wednesday Activitate: Vizită la Castelul Cantacuzino, locația exterioară a primului sezon din serialul Wednesday, cunoașterea istoriei și drumeție în aer liber. Copiii vor fi încurajați să interacționeze în limba engleză și să compună un jurnal de excursie cu poze, desene și amintiri.	14	Fülop Bârsan Alice	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	C	Pelesca Alina	10/22/2026	12-14		Sighișoara – Muzeul în aer liber	Tur tematic prin Cetatea Sighișoarei. Elevii identifică monumente, descoperă povești locale și realizează fotografii documentare.	2		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	C	Peleşca Alina	10/22/2026	8-10		Proiect	Realizarea unui proiect de tip feedback legat de excursia din zilele precedente.	2		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	C	Peleşca Alina	10/23/2026	8-10		Treasure Hunt	Lucru pe echipe pentru a rezolva diferite situații, bazându-se pe instrucțiunile primite și pe mediul înconjurător	2		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	C	Pelesca Alina	10/23/2026	12-14		Procesul istoriei – Eroi sau personaje controversate?	Simularea unui proces istoric. Elevii devin judecători, avocați, martori și procurori, analizând personalități precum Napoleon, Vlad Țepeș sau Ceaușescu.	2		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	Clasă a XII a B	SANDRU CORNELIA	10/23/2026	8-16		Vizita tematica la GST Sighisoara	Observarea comportamentului unui mediu economic in schimbare.	8	Sandru Cornelia	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	ClS XII A si B	SANDRU CORNELIA	10/22/2026	8-13		Controlul emotiilor in situatii de stres./Orientarea in cariera.	Modalitati de invatare (pregatire)eficienta pentru examenul de bacalaureat./Prezentarea unor directii privind orientarea scolara si profesionala.	5	STRATAN Geanina, MUSUNOI Daniela	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	D	Ghimpu Meda	10/19/2026	8-13		Arta	Teatru	5		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	D	Ghimpu Meda	10/20/2026	8-13		Arta și Literatura	Grupuri de lucru	5		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	D	Ghimpu Meda	10/21/2026	8-13		Proiect	Abordarea de diferite teme de acutalitate	5		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	D	Ghimpu Meda	10/22/2026	8-13		Prezentari	Prezentări pe diferite teme de actualitate	5		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	D	Ghimpu Meda	10/23/2026	8-12		Prezentari	Prezentări pe diferite teme de actualitate	4		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	E	Coman Ligia	10/19/2026	8-13		Drumeție rezervația Breite	Dezvoltarea spiritului de echipă și protecția mediului	5	Prof Cioc Bianca	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	E	Coman Ligia	10/19/2026	13-14		Educatie financiara	Dna director de la Bcr ne va explica cum functioneaza conturile, ce presupun tranzactiile, ipotecile etc.	1		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	NU;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocat pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	E	Coman Ligia	10/20/2026	20-14		Prevenirea violenței in general	Ateliere discuții	4	Psiholog scolar	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Da, Violență;Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	E	Coman Ligia	10/21/2026	8-15		Drumeție Villa Franka	Ecologizare	7	Clasa 12A	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	E	Coman Ligia	10/22/2026	8-14		Educație pentru sănătate	Atelier despre alimentație sanatoaass	6	Dr Puscas Daniela	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Da, Consum de droguri;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	E	Coman Ligia	10/22/2026	10-11		Engleza pentru viitor	Atelier in limba engleza despre meserii si optiuni profesionale	1		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	E	Coman Ligia	10/23/2026	9-11		Inteligenta artificiala in viata elevului	Vom discuta despre ce efecte are inteligenta artificiala, cum distingem fake news de realitate si cum ne folosim de AI.	2		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	NU;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	E	Coman Ligia	10/23/2026	8-12		Vizionare documentare	În clasa, efectele și soluțiile posibile în calamitățile naturale	4		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	XII B	SANDRU Cornelia	10/20/2026	9-11		EDUCATIE FINANCIARA	Formarea la elevi a unor deprinderi de gestionare eficienta a resurselor banesti /apelul la formule de calcul pentru a invata cum sa devina consumatori rationali.	2/2	Dna Pantiru A, BCR/ diriginte cls a XII B.	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	NU;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocat pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	XII B	SANDRU Cornelia	10/21/2026	8-12		EDUCATIE PENTRU SANATATE	Formarea unor deprinderi de alimentatie care sa nu puna sanatatea in pericol.Piramida alimentelor.	4	Diriginte XII B, SANDRU C.	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;
Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara	12 Clasa XII -a;	XII B	SANDRU CORNELIA	10/19/2026	8-14	8-15	Drumetie pe PLATOUL BREITE	Cunoasterea de catre elevi a biodiversitatii mediului natural si constientizarea consecintelor legate de degradarea acestuia in cazul nerespectarii legilor de protectie a mediului.	7	STRATAN G ,MUSUNOI D.	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	00 Pregătitoare;	A	Rațiu Iulia Simona	10/19/2026	8-10		Cei trei purceluși	Învățarea unei lecții morale esențiale prin intermediul poveștii și al jocului	2		(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	00 Pregătitoare;	A	Rațiu Iulia Simona	10/19/2026	10-12		Bucuria întâlnirii cu Hristos!	Vizita copiilor la mănăstire reprezintă o oportunitate spirituală și educativă majoră.	2	Prof. Bucur Alina	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	00 Pregătitoare;	A	Rațiu Iulia Simona	10/20/2026	8-10		Carte frumoasă, cinste cui te-a scris!	Informații despre modul în care este organizată o bibliotecă	2		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	00 Pregătitoare;	A	Rațiu Iulia Simona	10/20/2026	10-11		Mens sana in corpore sano	Desfășurarea unor jocuri de mișcare și a unor jocuri cu mingea	1	Opriș Eva	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	00 Pregătitoare;	A	Rațiu Iulia Simona	10/20/2026	11-12		Jocuri de masă	Desfășurarea unor jocuri de masă	1		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	00 Pregătitoare;	A	Rațiu Iulia Simona	10/21/2026	8-10		Pregătirea și servirea ceaiului	Familiarizarea elevilor cu modul de pregătire și servire a ceaiului	2		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	00 Pregătitoare;	A	Rațiu Iulia Simona	10/21/2026	10-12		Poveștile copilăriei	Verificarea și consolidarea cunoștințelor despre însușirea poveștilor	2		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	00 Pregătitoare;	A	Rațiu Iulia Simona	10/22/2026	8-10		Atelier de lucru manual	Realizarea unei expoziții cu tablouri obținute prin decupare și lipire	2		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocat pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	00 Pregătitoare;	A	Rațiu Iulia Simona	10/22/2026	10-12		Carnavalul Toamnei	Sărbătorirea Toamnei prin cântece și poezii despre toamnă, dans și voie bună	2		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	00 Pregătitoare;	A	Rațiu Iulia Simona	10/23/2026	8-10		Concurs de ghicitori	Dezvoltarea spiritului competitiv prin intermediul ghicitorilor	2		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	00 Pregătitoare;	A	Rațiu Iulia Simona	10/23/2026	10-12		Impresii	Realizarea unei expoziții cuprinzând desenele celor mai apreciate activități	2		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	00 Pregătitoare;05 Clasa V -a;06 Clasa VI -a;07 Clasa VII-a;04 Clasa IV -a;03 Clasa III -a;	VII A, VII B	Prof . Bucur Alina	10/22/2026	8- 18		Excursie Sibiu	Vizită obiective: Muzeul Astra, Muzeul de istorie, Piata Sibiului	10		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Da, Violență;Da, Consum de droguri;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	01 Clasa I -a;	A	Dan Corina Elena	10/19/2026	8-10		Cartea- comoara de intelepciune	Discutii despre importanta cartilor si a cititului in viata noastra.Prezentare de carti.	2		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	01 Clasa I -a;	A	Dan Corina Elena	10/19/2026	10-12		Vizita la biblioteca municipala	Vizita	2	Bacisor Diana- clasa a IV-a Pop Nicolata- clasa I	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	01 Clasa I -a;	A	Dan Corina Elena	10/20/2026	9-15		Excursie la Tg.Mures	In lumea filmului	6	Bacisor Diana- clasa a IV-a Mosora Adina - prof.biologie	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	01 Clasa I -a;	A	Dan Corina Elena	10/20/2026	9-9		Jocuri si jucarii	Jocuri	1	Eva Chis- prof.ed.fizica si sport	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	01 Clasa I -a;	A	Dan Corina Elena	10/21/2026	8-10		Invatam despre planete cu Tino Inventino	Discutii despre spatiu Confectionare de mini martieni	2		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	01 Clasa I -a;	A	Dan Corina Elena	10/21/2026	10-12		Biblia- cartea cartilor Biserica- casa lui Dumnezeu	Atelier de descoperire Vizita la Catedrala	2	Dragos Diana - prof.religie	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	01 Clasa I -a;	A	Dan Corina Elena	10/22/2026	8-10		Mastile carnavalului	Confectionare masti	2		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	01 Clasa I -a;	A	Dan Corina Elena	10/22/2026	10-12		CarnavalulToamnei	Parada costumelor Jocuri si cantece	2	Ciclul primar	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	01 Clasa I -a;	A	Dan Corina Elena	10/23/2026	8-10		Pomul faptelor bune	Joc de rol	2		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	NU;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocat pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	01 Clasa I -a;	A	Dan Corina Elena	10/23/2026	10-12		Pomul faptelor bune	Confectionarea pomului personal cu fapte bune	2		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	02 Clasa II -a;	A	Pop Nicoleta	10/19/2026	8-10		Proiectul,, Cartea este o comoară "	Realizarea de afișe /postere pe tema,,Cartea este o comoara"/ lucru în echipă	2 ore		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	02 Clasa II -a;	A	Pop Nicoleta	10/19/2026	10-12		Vizitarea Bibliotecii municipale a orașului	Prezentarea Bibliotecii municipale de către doamna bibliotecara/familiarizarea elevilor cu fisa de cititor/ prezentarea volumelor potrivite vârstei elevilor /lectura în sala bibliotecii	2 ore	Elevii clasei I împreună cu doamna învățătoare Dan Corina	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	02 Clasa II -a;	A	Pop Nicoleta	10/20/2026	8-10		Jocuri de autocunoastere /povești educative	Implicarea elevilor în jocuri interactive de autocunoastere, de socializare, de acceptare a celorlați / jocuri de rol	2 ore	Prof. consilier școlar Eva Balint	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	02 Clasa II -a;	A	Pop Nicoleta	10/20/2026	10-12		În lumea jocului	-inițiere în jocul de sah	2 ore		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	02 Clasa II -a;	A	Pop Nicoleta	10/21/2026	8-19,30		Excursie	Traseul excursiei:Sighișoara - Castelul Bran - Valea cu povesti - Poiana Brașov	9 ore și jumătate	Lupu Angela, Opriș Eva și elevii clasei a III a	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	02 Clasa II -a;	A	Pop Nicoleta	10/22/2026	8-10		Emoțiile, prietenele noastre	Realizarea mastilor pentru carnavalul toamnei /exerciții de gestionare a emotiilor	2 ore	Prof. consilier școlar Eva Balint	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	02 Clasa II -a;	A	Pop Nicoleta	10/22/2026	10-12		„ Carnavalul toamnei "	Sărbătorirea toamnei prin joc și voie buna/expoziție de dovleci/cântece și poezii specifice anotimpului toamna	2 ore	Elevii clasei 0/I/a III a/a IVa/ doamnele înv.Ratiu Iulia, Dan Corina, Lupu Angela, Bacisor Diana	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	02 Clasa II -a;	A	prof. inv. primar Pop Nicoleta	10/22/2026	8,00-9,00	Nu este cazul	Program de intervenție antibullying "Școala Siguranței și a Respectului Reciproc"	Ce este și ce NU este bullying ? (conștientizare)	1	prof. consilier școlar Bálint Éva	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Da, Violență;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	02 Clasa II -a;	A	Pop Nicoleta	10/23/2026	8-12		Atelierul toamnei	Realizarea de decorațiuni de toamnă /ghirlande, coronițe, borcanul,, Sporul casei", colaje cu frunze, semințe/de gustare de produse specifice/cântece de toamna	4 ore		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;NU;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	03 Clasa III -a;	A	prof. inv. primar Lupu Angela	10/19/2026	10,00- 11,00	Nu este cazul	Program de intervenție antibullying "Școala Siguranței și a Respectului Reciproc"	Ce este și ce NU este bullying ? (conștientizare)	1	prof. consilier școlar Bálint Éva	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Da, Violență;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	A	Băcișor Diana	10/19/2026	8-10		Book face -dă viață coperții	Îmbinăm lectura cu creativitatea, fotografia într-un mod extrem de plăcut.	2		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	A	Băcișor Diana	10/19/2026	10-12		Biblioteca,, Casa cartilor	Descoperim placerea de a citi și de a te deconecta cu tine însăși	2	Prof inv primar:;Pop Nicoleta, Dan Corina	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	A	Bacisor Diana	10/20/2026	9-15		Excursie Tg Mures	În lumea filmului	6	Clasa I -Dan Corina	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	A	Băcișor Diana	10/20/2026	10-17		Sa descoperim lumea filmului	Excursie Tg Mureș, vizionare film animat	5	Profesor învățământ primar:Dan Corina	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	A	Băcișor Diana	10/20/2026	8-10		Harta reciclarii CORNelia	Povestea Harta reciclarii, CORNelia ne învață să descoperim cum putem preveni risipa alimentară	2		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	A	Băcișor Diana Emilia	10/21/2026	8-10		EU CODE	Descoperim frumusețea toamnei prin decodificarea mesajelor cu ajutorul codurilor și a imaginilor	2		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	A	Băcișor Diana	10/21/2026	10-12		La pas prin Cetate - descoperim istoria și legendele	Descoperim Cetatea , căutăm urmele istoriei , cu ajutorul legendelor și poveștilor	2		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	A	Băcișor Diana	10/22/2026	8-9		Ne pregătim de carnaval	Confecționarea măștilor , pregătirea costumelor	1		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	A	Băcișor Diana Emilia	10/22/2026	9-10		Jocul emoțiilor	Activități de cunoaștere și descoperire	1	Eva Balint	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	A	Băcișor Diana Emilia	10/22/2026	10-12		Carnavalul toamnei	Carnavalul toamnei, activitate comuna ciclul primar, prezentarea costumelor , cântece, poezii , ghicitori, jocuri	2	Profesor învățământ primar: Rațiu Iulia, Pop Nicoleta, Dan Corina, Lupu Angela	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	A	prof. inv. primar Băcișor Diana	10/22/2026	9,00- 10,00	Nu este cazul	Program de intervenție antibullying "Școala Siguranței și a Respectului Reciproc"	Harta empatiei - dezvoltarea empatiei și toleranței	1	prof. consilier școlar Bálint Éva	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Da, Violență;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	A	Băcișor Diana	10/23/2026	8-10		Cetatea mea -modelaj	Activitate practică de modelare a monumentelor istorice observate în vizită/plimbarea prin Cetate	2		(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	04 Clasa IV -a;	A	Băcișor Diana	10/23/2026	10-12		Întreb Aștept. Respect cainele	Activitate în cadrul proiectului Întreb.Aștept. Respect cainele în colaborare cu Asociația Eco Junior, activitate de conștientizare , implicare și protejare a animalelor din jurul nostru.	2		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	05 Clasa V -a;	A	prof. Mușunoi Daniela	10/19/2026	8,00-9,00	nu este cazul	Program de intervenție antibullying "Școala Siguranței și a Respectului Reciproc"	În papucii celuiilalt- dezvoltarea empatiei și toleranței	1	prof. consilier școlar Bálint Éva	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Da, Violență;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	05 Clasa V -a;	A	Musunoi Daniela	10/23/2026	8-12		Balul Toamnei	Activitate tip concurs cu probe legate de anotimpul toamna.	4	Bobei Rodica Maria	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	NU;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocat pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	05 Clasa V -a;	V B	Musunoi Daniela	10/19/2026	10-14		Vizită la mănăstirea Sf.Dumitru	Cultivarea respectului față de valorile spirituale, religioase, culturale	4 ore	Bucur Alina, Pintea Gabriela	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;(2) în abordări nonformale, Organizarea de atelier practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	05 Clasa V -a;	V B	Musunoi Daniela	10/21/2026	10-14		Chimia în bucătărie	Familiarizarea elevilor cu fenomenele și reacțiile chimice întâlnite în activități culinare zilnice prin experimente și observații practice	4 ore	Musunoi Daniela	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;(2) în abordări nonformale, Organizarea de atelier practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	05 Clasa V -a;	V B	Musunoi Daniela,	10/22/2026	8-19		Excursie Sibiu	Cunoașterea patrimoniului cultural, istoric și artistic al orașului	11 ore	Bucur Alina, Pintea Gabriela	(2) în abordări nonformale, Organizarea de atelier practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	05 Clasa V -a;	V B	Musunoi Daniela	10/23/2026	8-12		„Carnavalul Toamnei”	Dezvoltarea creativității, imaginației și a spiritului artistic al elevilor	4 ore	Cadrele didactice	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	05 Clasa V -a;06 Clasa VI - a;07 Clasa VII- a;08 Clasa VIII -a;	VII A + B, V, VI, , VIII A + B	Toașcă Ionela	10/23/2026	8-12		Balul toamnei	Jocuri si activitati distractive	4	Toti profesorii si diriginții claselor implicate	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	06 Clasa VI -a;	A	Stroian Valentina	10/19/2026	9,00- 10,00	Nu este cazul	Program de intervenție antibullying "Școala Siguranței și a Respectului Reciproc"	Puterea martorilor (de la pasiv la activ)	1	prof. consilier școlar Bálint Éva	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Da, Violență;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	06 Clasa VI -a;	A	Stroian Valentina	10/21/2026	8-18		Excursie Sighișoara- Alba Iulia	Vizitarea unor obiective istorice din cetatea Alba Carolina.	10 ore	Bobei Rodica Maria	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	A ,B	Toașcă Ionela si Popa Mihaiela	10/19/2026	10-13		Turnurile breslelor sighisorene în perioada medievală.	Activitate practică- discuții legate despre rolul si importanta turnurilor cetății. Observarea lor si realizarea din lut a unor mici machete.	3 ore	Bobei Rodica Maria	(2) în abordări nonformale, Organizarea de atelier practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocat pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	A+ B	Toașcă Ionela Laura Popa Mihaela	10/19/2026	10-12		Acceptarea celuiilalt	Jocuri interactive antibullyng	2	Toașcă Ionela Laura	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Da, Violență;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	A+B	Popa Mihaela Toasca Ionela	10/19/2026	8-10		Din istotia fizicii	Cunosterea de catre elevi fiziceni romani.	2	Popa Mihaela	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	A+B	Popa Mihaela Toasca Ionela	10/21/2026	9-13		Intalnirea intre personaje	Invatarea unor jocuri de scena	4	Toasca Ionela	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	B	prof. Popa Mihaela	10/19/2026	11,00- 12,00	Nu este cazul	Program de prevenție "Iau decizii corecte !"	Mituri și adevăruri: Ce ascunde o substanță ?	1	prof. consilier școlar Bálint Éva	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Da, Consum de droguri;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	B	Popa Mihaela	10/21/2026	8-9		Crosswords	Completare de rebusuri în engleză și română	1	Coardo Alexandra	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	B	Popa Mihaela	10/23/2026	8-12		Carnavalul toamnei	Petrecere	4		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	07 Clasa VII-a;	VII	Toașcă Ionela Laura Popa Mihaela	10/22/2026	8 ,30 - 19:00		Excursie scolara	Excursie scolara la Brasov	10	Toașcă Ionela Popa Mihaela	(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	07 Clasa VII-a;05 Clasa V -a;	VII, V	Toașcă Ionela Laura, Popa Mihaela, Musunoi Daniela	10/20/2026	8-11		Cunoasterea de sine - reper pentru traseul profesional Periplu francofon	Pasiunile si calitatile proprii ne pot ghida in alegerea profesiei care ni se potriveste. O incursiune in traditiile si obiceiurile poporului francez.	1+ 1	Toașcă Ionela Laura	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocat pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	07 Clasa VII-a;05 Clasa V -a;	VII, V	Toască Ionela Laura Mușunoi Daniela	10/21/2026	8-13		Intalnire intre personajele literare Exprimarea emoțiilor	Dialoguri, sub forma de scenete, intre personajele literare. Activitatea presupune costumatie adecvata. E joc de rol. Exprimarea propriilor emotii ne ajuta sa ne intelegem pe noi insine si pe ceilalti. Emotiile au forme, culori si pot purta nume.	5	Toască Ionela Laura	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;(2) în abordări nonformale, Organizarea de atelier practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Colaborarea cu instituții, organizații și specialiști din comunitate, în măsura posibilităților.;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	07 Clasa VII-a;08 Clasa VIII -a;	7A,7B,8A,8B	Serban Amalia Ana	10/23/2026	8-16		Balul Toamnei	Organizarea unei activități recreative și artistice dedicate anotimpului toamna, care implică participarea elevilor la momente artistice, concursuri tematice, prezentări de costume și decoruri de toamnă, precum și activități de socializare și colaborare.	8 ore		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	A	Suciu Elena	10/19/2026	8-13		Rolul defensiv al turnurilor de breaslă din cetatea Sighisoarei	Vizitarea cetății.Discutii legate de rolul turnurilor	5		(2) în abordări nonformale, Organizarea de atelier practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	A	prof. Suciu Elena	10/22/2026	10,00- 12,00	Nu este cazul	Program dezvoltarea carierei "Încotro mai departe"	Harta mea interioară: Cine sunt eu ? ; Traseul educațional; Chestionar de interese (Holland)	2	prof. consilier școlar Bálint Éva	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	OSP;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	A	Suciu Elena	10/23/2026	8-12		Balul toamnei	Activitate tip concurs .Probe specifice anotimpului toamna	4 ore		(2) în abordări nonformale, Organizarea de atelier practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	A+B	Popa Mihaela Toasca Ionela	10/22/2026	8-19		Vixitare orasuluo Brasov	Cunoasterea otasului Brasov	10		(2) în abordări nonformale, Organizarea de atelier practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	NU;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocat pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	aVIII-aA , a VIIIaB	Profesor Șoneriu Monica-Ioana	10/19/2026	8-12		Aplicații practice în natură. Rolul dfensiv al turnurilor de breaslă din cetatea Sighișoarei.	Prezentarea istoriei Sighișoarei. Prezentarea rolului dfensiv al turnurilor de breaslă din cetatea Sighișoarei.	4		(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	NU;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	B	Gavrilă Tudor	10/19/2026	10-12		Aplicații practice în natură (cetate)	Rolul defensiv al turnurilor din cetate	2	Coardo Alexandra	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	B	Gavrila Tudor	10/19/2026	08.00- 13.00.		Rolul defensiv al bastioanelor si breslelor sighisorene Istoricul si evolutia orasului medieval sighisoara.	Vizita obiective si dezbateri privind istoricul orasului medieval Sighisoara.	5 ore.	Gavrila Tudor	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	B	Gavrilă Tudor	10/22/2026	8-11		Jocuri de cuvinte	Concurs pe grupe, identificarea sinonimelor, antonimelor, omonimelor și paronimelor	3	Coardo Alexandra	(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	B	GAVRILA TUDOR	10/23/2026	08.00- 13.00		"Balul toamnei"	Activitati tematice	5 Ore	Gavrila Tudor	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara	08 Clasa VIII -a;	VIII A,VIII B.	GAVRILA TUDOR SUCIU ELENA	10/20/2026	06.00- 24.00	Excirsia se desfasoara pe perioada a doua zile.20.10- 21.10.2026	Excursie tematica Sighisoara-Busteni- Sinaia-Sighisoara.	Cunoasterea unor obiective culturale si istorice	24h(20.10)+ 15h(2110)	GAVRILA TUDOR SUCIU ELENA	(2) în abordări nonformale, Organizarea de ateliere practice, experimente, proiecte interdisciplinare și vizite de studiu relevante pentru domeniul de activitate;;	Nu se aplică;
Școala Primară Hetiur	00 Pregătitoare;02 Clasa II -a;03 Clasa III -a;04 Clasa IV - a;	A	Prof. Inv. Primar Medrea Georgiana Alexia	10/19/2026	8-13		“Mișcare și voie bună în aer liber – jocuri de dezvoltare motrică”	 SCOPUL: dezvoltarea armonioasă a elevilor prin mișcare și joc în aer liber, stimularea calităților motrice (viteză, forță, rezistență, coordonare și îndemânare), precum și încurajarea unui stil de viață activ și sănătos. DESFĂȘURARE: activitatea se desfășoară pe terenul de sport și cuprinde exerciții de încălzire, jocuri de mișcare, ștafete și exerciții de coordonare și îndemânare. MATERIALE: mingi, conuri, jaloane, cercuri, corzi, fluier	5 ore	Opris Eva	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;

Orar special
Program național „Școala altfel” 2026-2027

Structură	Clasa:	Indicativ Clasă (ex: A, B, C, D, E)	Diriginte / Învățător	Data, Ziua	Interval Orar	Observații referitoare la perioada de desfășurare (opțional)	Titlu Activitate	Descriere activitate	Numărul de ore alocate pentru activitate	Profesori, alte persoane, alte clase participante, invitați, persoane din alte instituții, părinți (opțional)	Activitățile se pot derula în două modalități alternative:	Sunt abordate transversal teme legate de violență și consumul de droguri (și alte substanțe interzise), după instrucțiuni care vor fi prezentate la început de an școlar și care vor urmări mai ales...
Școala Primară Hetiur	00 Pregătitoare;02 Clasa II -a;03 Clasa III -a;04 Clasa IV - a;	A	Prof Inv Primar Medrea Georgiana Alexia	10/20/2026	8-13		„Bostanii veseli – creații de toamnă”	 SCOP: dezvoltarea creativității, a îndemnării și a spiritului artistic al elevilor. DESFĂȘURAREA: elevii decorează și personalizează bostani folosind diferite materiale și tehnici creative, pentru a contribui la amenajarea expoziției din cadrul Festivalului Toamnei. MATERIALE: bostani, acuarele, pensule, markere, frunze, panglici și alte materiale decorative.	4 ore		(1) în forma educațională clasică, cu focalizarea conținuturilor pe aspectele descrise în instrucțiuni.;(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Școala Primară Hetiur	00 Pregătitoare;02 Clasa II -a;03 Clasa III -a;04 Clasa IV - a;	A	Prof Inv Primar	10/21/2026	8-13		Teatru: „Greierile și furnica – în lumea teatrului”	 SCOP: dezvoltarea interesului pentru teatru și artă, stimularea imaginației și transmiterea unor valori morale. DESFĂȘURARE: elevii participă la vizionarea spectacolului de teatru „Greierile și furnica”, susținut de actori invitați. MATERIALE: decoruri, costume și recuzită asigurate de echipa de teatru.	2 ore	Mihuț Alina	(2) în abordări nonformale, Crearea de contexte educaționale variate care să pună accent pe învățarea prin descoperire și rezolvarea de probleme reale;;	Nu se aplică;
Școala Primară Hetiur	00 Pregătitoare;02 Clasa II -a;03 Clasa III -a;04 Clasa IV - a;	A	Prof Inv Primar Medrea Georgiana Alexia	10/22/2026	8-12		„Festivalul Toamnei – Culori, tradiții și bucurii”	 SCOP: dezvoltarea creativității, a spiritului de colaborare și valorificarea tradițiilor și frumuseților anotimpului toamna. DESFĂȘURARE: elevii se costumează în personaje specifice toamnei, participă la jocuri tematice, concursuri, activități creative și degustări de fructe de sezon. La final, interpretează cântece învățate despre toamnă. MATERIALE: costume, fructe și legume de sezon, materiale decorative, frunze și recuzită specifică toamnei.	4 ore		(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;
Școala Primară Hetiur	00 Pregătitoare;02 Clasa II -a;03 Clasa III -a;04 Clasa IV - a;	A	Prof Inv Primar Medrea Georgiana Alexia	10/23/2026	8-12		“Învățăm prin film”	 SCOP: dezvoltarea cunoștințelor, a gândirii critice și a interesului pentru învățare prin intermediul filmelor educative. DESFĂȘURARE: elevii vizionează filme educative adaptate vârstei, urmate de discuții și întrebări pe baza celor vizionate. MATERIALE: laptop, videoproiector, ecran și filme educative.	4 ore	Popolița Andreea	(2) în abordări nonformale, Implicarea activă a elevilor în procesul de proiectare și desfășurare a activităților;;	Nu se aplică;